

Question Bank

B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I) ODL Programme
Paper Code: C14
Intervention and Teaching Strategies (H.I.)

1. What are the aims of Parents-Infants Programme?
১. শিশু অভিভাবক সভার উদ্দেশ্যগুলি কি কি ?
2. Which time is the ideal moment to give a hearing impaired child an opportunity to acquire language?
২. কোন্ সময়টা একটি শ্রবণ অক্ষম শিশুর ভাষা অর্জন করার সুযোগের আদর্শ মুহূর্ত?
3. What are the aims of pre-school training program?
৩. প্রাক্ প্রাথমিক প্রশিক্ষণ অনুষ্ঠানের লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যগুলি কি?
4. Which requirement(s) is/are necessary for a successful preschool programme?
৪. একটি সাফল্যপূর্ণ প্রাক্ প্রাথমিক সভার জন্য কি কি আবশ্যিক বিষয়ের প্রয়োজন?
5. _____ is a great way to develop language skill in children with hearing impairment.
৫. শ্রবণ অক্ষম শিশুর ভাষা দক্ষতা বিকাশের একটি সবচেয়ে বড় উপায় হল _____।
6. Which developmental stage is most important in acquiring listening skill for the child with hearing loss?
৬. বিকাশের কোন্ পর্যায়টি শ্রবণ অক্ষম শিশুর শ্রবণ দক্ষতা অর্জনের জন্য সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ?
7. _____ involves in differentiation of speech sounds.
৭. _____ কথার আওয়াজের পৃথকীকরণের অন্তর্ভুক্ত।
8. Wendenberys approach is an early approach to _____, used in children with severe to profound hearing loss.
৮. _____ ক্ষেত্রে উইডেনবেরিস পদ্ধতি একটি প্রাথমিক পদ্ধতি যা গুরুতর থেকে চরম মাত্রার শ্রবণ অক্ষম শিশুদের জন্য ব্যবহৃত হয়ে থাকে।
9. Who emphasized that speech should be taught at phonetic level rather than phonological level?
৯. কে কথা শিক্ষার ক্ষেত্রে শব্দ শিক্ষার পর্যায়ের থেকে ধ্বনি শিক্ষার পর্যায়ের উপর বেশি জোর বা গুরুত্ব আরোপ করেছিলেন?
10. What is the full form of AVT?
১০. এ.ভি.টি সংক্ষিপ্ত রূপটির পূর্ণ রূপটি কি?
11. Ski-Hi Approach explains all auditory skills in how many phases ?
১১. স্কাই-হাই অ্যাপ্রোচ কতগুলি পর্যায়ে সমগ্র শ্রবণ দক্ষতার ব্যাখ্যা প্রদান করে থাকে?
12. In which phase 'vocal discrimination' is under Ski-Hi Approach?
১২. 'কণ্ঠস্বরের পৃথকীকরণ' স্কাই-হাই অ্যাপ্রোচের কোন্ পর্যায়ের অন্তর্গত?
13. Which levels are called Moderately Severe Hearing loss according to the person's loss of hearing sensitivity or degree of hearing loss?
১৩. ব্যক্তির শ্রবণ চেতনার ক্ষতি অথবা শ্রবণ ক্ষতিগ্রস্ততার মাত্রা অনুযায়ী কত মাত্রাকে মধ্যমমানের গুরুতর অক্ষমতা বলা হয়ে থাকে?
14. How many categories of deaf persons are there according to the onset of hearing loss?
১৪. শ্রবণ ক্ষতিগ্রস্ততার ক্ষেত্রে ভাষা বিকাশের ক্ষমতা অনুযায়ী শ্রবণ অক্ষম ব্যক্তিদের কয়টি শ্রেণিতে বিভক্ত করা যায়?
15. What are the needs regarding the children with hearing impairment for their parental involvement?
১৫. শ্রবণ অক্ষম শিশুদের সাথে তাদের অভিভাবকদের সংযুক্ত থাকার জন্য কোন্ কোন্ বিষয় প্রয়োজনীয়?

16. _____ said, 'Language is one of the biologic functions of humans'.
১৬. "ভাষা হল মানুষের একটি জৈবিক কার্যাবলি"- কে বলেছেন?
17. Which option(s) is/are depends to acquire verbal language skills of a child with hearing impairment?
১৭. একটি শ্রবন অক্ষম শিশুর মৌখিক ভাষা দক্ষতা অর্জন করতে কোন্ কোন্ বিষয়ের উপর নির্ভর করতে হয়?
18. What are the suprasegmental elements?
১৮. সুপ্রাসেগমেন্টাল উপাদানগুলি কি কি?
19. The maximum range of intensity we are capable of processing occurs at _____.
১৯. তীব্রতার সর্বাধিক পরিসর যা আমরা প্রসেসিং করতে সক্ষম, তা হল _____।
20. How many categories of deaf persons are there according to the onset of hearing loss?
২০. কোন্ উপাদানটি কথার প্রত্যক্ষকরণ অথবা উপলব্ধতার সঙ্গে যুক্ত উপাদানগুলির মধ্যে একটি?
21. _____ perception is more difficult for the person with hearing impairment.
২১. শ্রবণ অক্ষম ব্যক্তির _____ প্রত্যক্ষণ বেশ কঠিন।
22. What is TADOMA?
২২. টাডোমা কাকে বলে?
23. According to whom 'Auditory training refers to the process in which hearing impaired persons learn to take full advantage of sound clues still available to him.'
২৩. "অডিটরি ট্রেনিং রেফার্স টু দ্য প্রসেস ইন হুইচ হিয়ারিং ইম্পায়ার্ড পার্সনস্ লার্ন টু টেক ফুল অ্যাডভান্টেজ অফ সাউণ্ড ক্লুজ সিটল অ্যাভেলেবল টু হিম"-কে বলেছেন?
24. Natural conversational Approach, Moderately structured Approach & Practice on specific tasks-are the three general styles which the clinician may use during auditory training that is under _____.
২৪. ন্যাচারাল কনভারসেশনাল অ্যাপ্রোচ, মডারেটলি স্ট্রাকচার্ড অ্যাপ্রোচ এণ্ড প্র্যাকটিস্ অন স্পেসিফিক টাস্কস্—এই তিনটি সাধারণ রীতি যা প্রশিক্ষকরা শ্রবণ প্রশিক্ষণের সময় ব্যবহার করে থাকেন তা কোন্ শ্রবণ প্রশিক্ষণ প্রোগ্রামের অন্তর্ভুক্ত?
25. The Auditory verbal approach helps children with hearing impairment to _____.
২৫. অডিটরি ভার্বাল অ্যাপ্রোচ শ্রবণ অক্ষম শিশুদের শোনা, বলা, পড়া ও লেখা— এগুলির মধ্যে কোনটি শিখতে সাহায্য করে থাকে?
26. What do you mean by Sensorineural hearing loss?
২৬. সংবেদন স্নায়বিক শ্রবণ ক্ষতিগ্রস্ততা বলতে কী বোঝানো হয়ে থাকে?
27. Which is not the prerequisites for success in auditory training and auditory verbal therapy of the child with hearing impairment?
২৭. শ্রবণ অক্ষম শিশুর শ্রবণ প্রশিক্ষণ এবং শ্রবণের জন্য মৌখিক চিকিৎসাকে সফল করার জন্য পূর্ব শর্তগুলি কি?
28. Which approaches are involved under speech therapy?
২৮. কথা চিকিৎসার অন্তর্ভুক্ত পদ্ধতিগুলি কি
29. What is called Auditory-Oral Approach?
২৯. অডিটরি ওরাল অ্যাপ্রোচ কাকে বলা হয়?
30. What is called fundamental frequency?
৩০. ফাণ্ডামেন্টাল ফ্রিকোয়েন্সি কাকে বলা হয়?
31. What is the first level of auditory skills?
৩১. শ্রবণ সংক্রান্ত দক্ষতার প্রথম পর্যায়টি কি?
32. _____ is a recommended strategy for eliciting sounds.
৩২. আওয়াজ প্রকাশের জন্য একটা উপযুক্ত কৌশল হল _____।

33. What is the disadvantages of Individualized Instruction Strategy?
 ৩৩. ব্যক্তিকেন্দ্রিক নির্দেশ দান কৌশলের অসুবিধাগুলি কি?
34. What are the advantages of the group teaching?
 ৩৪. দলীয় শিক্ষণের সুবিধাগুলি কি কি?
35. Which is /are the most common approach(es) for helping children with hearing loss to acquire language and communication skills?
 ৩৫. শ্রবণ অক্ষম শিশুদের ভাষা এবং যোগাযোগ দক্ষতা অর্জনের জন্য কোন প্রক্রিয়াটি/গুলি সবচেয়ে বেশি সহজলভ্য?
36. In teaching methods of language to the hearing impaired child, the structured method believes that language is _____.
 ৩৬. শ্রবণ অক্ষম শিশুর ভাষা শিক্ষণ পদ্ধতির মধ্যে গঠনগত পদ্ধতিতে বিশ্বাস করা হয় যে _____।
37. In which methods of language teaching to the hearing impaired child no symbol system is used?
 ৩৭. শ্রবণ অক্ষম শিশুর ভাষা শিক্ষণ পদ্ধতির মধ্যে কোন পদ্ধতিতে সংকেত পদ্ধতি ব্যবহৃত হয় না?
38. _____ children's speech and language may not develop spontaneously.
 ৩৮. _____ শিশুদের স্বতস্ফূর্তভাবে কথা ও ভাষার বিকাশ নাও হতে পারে।
39. For which purpose Ponce de Leon, began to educate deaf students through Oral communication?
 ৩৯. পন্সে দ্য লিওঁ কি উদ্দেশ্যে মৌখিক যোগাযোগের মাধ্যমে বধির শিক্ষার্থীদের শিক্ষা দিতে শুরু করেন?
40. What are the problems of Oralism?
 ৪০. ওরালিসম-এর সমস্যাগুলি কি কি?
41. _____ is one of the features of Sign Language.
 ৪১. _____ হল সাংকেতিক ভাষার একটি বৈশিষ্ট্য।
42. What is Orientation in Sign Language?
 ৪২. ওরিয়েন্টেশন কাকে বলে?
43. Repair strategies of communication strategy used for which level of Hearing impaired?
 ৪৩. _____ জন্য মেরামতি কৌশল হল একটি যোগাযোগ কৌশল।
44. How many Facilitative Strategies may be used to the Communication Strategy for High School going Hearing Impaired?
 ৪৪. শ্রবণ অক্ষমতার জন্য হাইস্কুলে যাওয়ার জন্য যোগাযোগ কৌশলটিতে কয়টি সুবিধাজনক কৌশল ব্যবহার করা যেতে পারে?
45. What are the classroom adaptations in language communication for children with hearing impairment in Higher Grades?
 ৪৫. নিম্নলিখিত কোনটি উচ্চতর পর্যায়ে শ্রবণ অক্ষম শিশুদের জন্য ভাষা যোগাযোগের ক্ষেত্রে শ্রেণিকক্ষ অভিযোজন নয়?
46. How many types of key elements of Educational Intervention concept have in hearing impairment?
 ৪৬. শ্রবণ অক্ষমতায় শিক্ষামূলক হস্তক্ষেপের যে ধারণা আছে তার মূল উপাদানগুলি কত প্রকার ?
47. What are the difficulty areas of Educational Intervention in Hearing Impairment?
 ৪৭. কোনটি শ্রবণ অক্ষমতায় শিক্ষামূলক হস্তক্ষেপে পাঠক্রমের গুরুত্বপূর্ণ দৃষ্টিভঙ্গী নয়?
49. What are the basic principles of Early Childhood Education?
 ৪৯. প্রাক্ শৈশব শিক্ষার প্রাথমিক নীতিগুলি কি?
50. The growth and developments of the children both are running on at the high rate _____.

৫০. _____ সময়ে শিশুদের বৃদ্ধি ও বিকাশ দ্রুত হারে চলতে থাকে।
51. What do you mean by maxims of teaching?
৫১. শিক্ষণের সাধারণ নীতি বলতে কি বোঝানো হয়ে থাকে?
52. What are the different maxims of teaching.
৫২. শিক্ষণের বিভিন্ন সাধারণ নীতিগুলি কি?
53. Who said -- "Our lessons ought to start in the concrete and end in the abstract".
৫৩. "Our lessons ought to start in the concrete and end in the abstract"- কে বলেছেন?
54. What do you mean by 'from known to unknown' under maxims of teaching?
৫৪. শিক্ষণের সাধারণ নীতির অন্তর্ভুক্ত জানা থেকে অজানা নীতি বলতে কি বোঝানো হয়ে থাকে?
55. What is deduction method?
৫৫. অবরোহী পদ্ধতি কাকে বলে?
56. What is lesson plan?
৫৬. পাঠ পরিকল্পনা কাকে বলে?
57. What is individualized education programme (IEP)?
৫৭. ব্যক্তিকেন্দ্রিক শিক্ষাপদ্ধতি কাকে বলে?
58. Define analysis method?
৫৮. বিশ্লেষণ কাকে বলে?
59. _____ help is very much needed for the development of communication skills of the hearing impaired child during everyday life.
৫৯. শ্রবণ অক্ষম শিশুর দৈনন্দিন জীবন সংক্রান্ত যোগাযোগের বিকাশের জন্য _____ সাহায্য অত্যন্ত প্রয়োজনীয়।
60. How many types have in Rehabilitation Process in Family intervention process?
৬০. পুনর্বাসন প্রক্রিয়ার ক্ষেত্রে পারিবারিক হস্তক্ষেপ প্রক্রিয়ায় কতকগুলি প্রক্রিয়া আছে?